

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 «АЛЕНКА»
ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 3/2 от 27.08.2020

заведующий МБДОУ д/с №18

Т.А. Муравьева



Паспорт

младшей группы

Помещение младшей группы состоит из раздевалки, групповой, спальной, умывальной и туалетной комнат.

Групповая комната

Цель: Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

Групповое помещение, предназначено для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения

- ❖ проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- ❖ проведение индивидуальной работы
- ❖ самостоятельная детская деятельность.

- Детские столы и стулья, промаркированные в соответствии с ростом
- Детей.
- Полки и шкафы для игрушек, для книг.
- Мольберт.
- Термометр.
- Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.
- Раздаточный стол.
- Стулья для взрослых.
- Стол письменный.

Групповая комната разделена на центры.

Центр игровой деятельности

Цель: приобщение детей к социализации в обществе.

«Парикмахерская»

1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.



«Больница», «Аптека»

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Пипетки, стаканчики, шпатели;



«Семья»

1. Комплект кукольной мебели;
2. Коляски;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
5. Гладильная доска, утюги;
6. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
7. Фартуки.



Центр театра и музыки

Цель: развивать личность ребенка, прививать устойчивый интерес к литературе, театру, музыке, совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа.

1. Дудочки, погремушки, металлофон, маракас, бубен, барабаны и т.д.
2. Микрофон;
3. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
4. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;
5. Ширма для теневого и кукольного театра;
6. Кукольный театр;
7. Настольный театр;
8. Шапочки, Маски, Костюмы.



Центр экспериментов.

Цель: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет.

1. Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло;
2. Микроскоп детский
3. Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла;
4. Часы механические, песочные;

5. Фартуки.



Центр экологии

Цель: воспитание любви к природе родного края, умения понимать и чувствовать её красоту, бережно относиться к растениям и животным; создание условий для получения воспитанниками элементарных знаний о природе и формирование у них ряда представлений о явлениях живой и неживой природы.

1. Комнатные растения;
2. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
3. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
4. Наборы животных малых форм;
5. Дидактические игры по экологии
6. Наборы картинок и открыток: «Удивительные насекомые», «Живая природа», «Забавные жуки» и др.



НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Цель: формировать представление о родном крае, стране.

1. Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства;
2. Фотоальбом «Город, в котором я живу»;
3. Альбом «Наша родина - Россия»;
4. Пособие «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Рассказы про свой город».

ЦЕНТР ОБЖ

Цель: формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные обучающие картинки;
3. Различные виды транспорта, включая спецмашины;
4. Машины из материала, рули.



ЦЕНТР КНИГИ

Цель: развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

1. Подбор детской художественной литературы разных жанров;
2. Портреты писателей и поэтов;
3. Карточка читателей для игры в «Библиотеку»



ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

Цель: формировать мыслительные операции, развивать внимание, память, речь, логическое мышление

1. Занимательный материал по математике.
2. Наборы геометрических фигур, цифр;
3. Комплекты картинок и математических знаков для магнитной доски;
4. Настольно-печатные игры;
5. Рабочие тетради по математике;
6. Часы;
7. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы», «Всё для счёта».
8. Кубики с цифрами.



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Цель: стимулировать творчество, свободу самовыражения в процессе конструирования; позволить попробовать себя в разных видах этой увлекательной деятельности и выбрать тот, который больше всего придётся по душе.

1. Конструктор «Лего»;
2. Деревянный мелкий и крупный напольный конструктор;
3. Мозаика, Пазлы;
4. Металлический конструктор;
5. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.

1. Наборы красок, кисточек, карандашей;
2. Трафареты, штампы;
3. Схемы рисования и лепки;
4. Иллюстрации и альбомы, образцы народно-прикладного искусства;
5. Бумага белая, цветная, картон;
6. Пластилин, стеки, дощечки;
7. Природный материал.



Центр физического развития

Цель: Формирование основ двигательной культуры. Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

- 1.Комплект кеглей
- 2.Мячи резиновые
- 3.Скакалка детская.
- 4.Кольцебросы.
- 5.Шарики пластмассовые
- 6.Обручи
- 7.Картотека пальчиковая гимнастика
- 8.Картотека подвижных игр.



Спальня

Цель: полноценный отдых детей во время тихого часа.

- 1.Детские кровати;
- 2.Постельные принадлежности.
- 3.Шкаф для хранения постельных принадлежностей.



Раздевалка.

Цель: обучение детей навыкам самообслуживания.

Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Стенд «Наше творчество»;
5. Индивидуальные шкафчики для раздевания.
6. Папки – передвижки.



Буфетная

1. Шкаф для посуды подвесной: тарелки глубокие, тарелки мелкие, блюдца.
2. Шкаф для посуды: ведро для первого блюда, ведро для третьего, кастрюля для второго, кастрюля для подливы, кастрюля для салата, вилки, ложки, чайник для кипяченой воды, кастрюля для протирания столов, ёмкости для ветоши.

Умывальная комната.

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. Развитие культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности.

1. Шкафчики для полотенец.
2. Умывальник.
3. Шкаф для уборочного инвентаря и моющих средств.
4. Унитазы.