

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №18 «Аленка»
города Сафоново Смоленской области.



УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 37/2 от 27.08.2020
заведующий МБДОУ д/с №18



Т.А. Муравьева

Паспорт

старшей группы



Помещение старшей группы состоит из раздевалки, групповой, умывальной и туалетной комнаты.

Групповая комната

Цель: Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

Групповое помещение, предназначено для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность.
 - детские столы и стулья промаркированные в соответствии с ростом детей;
 - Полки и шкафы для игрушек, для книг.
 - Мольберт.
 - Термометр.
 - Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.
 - Раздаточный стол.
 - Стулья для взрослых.
 - Стол письменный.

Групповая комната разделена на центры.



Центр игровой деятельности

Цель: приобщение детей к социализации в обществе.

«Парикмахерская»

1. Накладки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.



«Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор;
2. Овощи, фрукты, соки, конфеты и др.
3. Корзины
4. Кондитерские и хлебобулочные изделия
5. Кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Фартуки, халаты



«Больница», «Аптека»

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. коробочки с таблетками и микстурами;
4. Вата, бинты, лекарства;
5. Градусники, мерные ложечки;
6. Пипетки, стаканчики, шпатели;
7. Бланки для справок



«Ателье»

1. Образцы тканей;
2. Швейная машинка;
3. Ножницы;
4. Игра «Подбери нужную ткань»
5. Линейка, метр.
6. Модели одежды на фото



«Семья»

1. Комплект кукольной мебели;
2. Кровать ;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;
5. Гладильная доска, утюги;

6. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
7. Фартуки;
8. Газовая плита.



«Шофёр»

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.
7. Рубашка полицейского.



«Моряки»

1. Бескозырки;
2. Бинокли;
3. Свисток;
4. Штурвал;

5. Якорь;
6. Флажки.



«Строители»

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты;
3. Каски;
4. Схемы построек.

Центр театра и музыки

Цель: развивать личность ребенка, прививать устойчивый интерес к литературе, театру, музыке, совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, побуждать их к созданию новых образов.

1. Дудочки, погремушки, металлофон, маракас, бубен, барабаны и т.д.
2. Микрофон;
3. Книги с песенками

4. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, юбки, косынки;
5. Ширма для теневого и кукольного театра;
6. Кукольный театр;
7. Настольный театр;
8. Шапочки, Маски, Костюмы.



Центр экспериментов

Цель: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет.

1. Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло;
2. Микроскоп детский
3. Колбочки, мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла;
4. Часы механические, песочные;
5. Спиртометр и термометр для воды;
6. Карточка опытов;

7. Баночки с сахаром, солью, песком, крупами.



Центр экологии

Цель: воспитание любви к природе родного края, умения понимать и чувствовать её красоту, бережно относиться к растениям и животным; создание условий для получения воспитанниками элементарных знаний о природе и формирование у них ряда представлений о явлениях живой и неживой природы.

1. Комнатные растения;
2. Гербарий, природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Наборы животных малых форм;
6. Макет «Уголок родной природы с животными нашей области»;

7. Дидактические игры по экологии «Стань другом природы» и др.;
8. Энциклопедии;
9. Наборы картинок и открыток: «Удивительные насекомые», «Живая природа», «Забавные жуки» и др.
10. Катра – макет «Наша Смоленская область» с картинками животных, деревьев, птиц, рыб нашей местности.
11. Дидактические наборы «Грибы», «Насекомые», «Рыбы», «Животные северных и южных стран».





НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Цель: формировать представление о родном крае, стране.

1. Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства;
2. Фотоальбом «Город, в котором я живу»;
3. Альбом «Наша родина - Россия»;
4. Карта России, Смоленской области;
5. Фотоальбом «Моя малая родина»
6. Комплекты открыток о городах Смоленской области;
7. Альбом «Космос», фотоматериал о Гагарине Ю.А.
8. Книги «Государственные символы России»;
9. Пособие «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город»;

10. Древо семей воспитанников нашей группы;
11. «Наши земляки»



ЦЕНТР ОБЖ и ЗОЖ

Цель: формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

1. Дорожные знаки;
2. Демонстрационные обучающие картинки, «Бытовая техника и инструменты», «Предметы быта», «Транспорт» и т.д.
3. Различные виды транспорта, включая спецмашины;
4. Настольные и дидактические игры по ПДД;
5. Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл; рули; каски, фуражка;
6. Стенд «Уроки безопасности»
7. Плакат «Чистота – залог здоровья» ;
8. Автогородок улицы;

9 .Серия книжек по безопасности, правилам дорожного движения, «Понемногу обо всем», «Режим дня. Хорошее настроение»



ЦЕНТР КНИГИ

Цель: развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

1. Подбор детской художественной литературы разных жанров;
2. Портреты писателей и поэтов.



ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ и РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Цель: формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение
развивать внимание, память, речь, логическое мышление

Цель: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого
недоразвития у детей; развитие свободной, творческой, активной личности.

1. Занимательный материал по математике. Логические игры:
«Колумбово яйцо», «Танграмм», «Числа, станьте в ряд»;
2. Наборы геометрических фигур, цифр;
3. Комплекты картинок и математических знаков для магнитной
доски;
4. Настольно –печатные игры «Геометрическое лото», «Найди
четвертый лишний» и т.д. ;
5. Часы;

6. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы», «Всё для счёта».

7. кубики с цифрами;

Цель: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей; развитие свободной, творческой, активной личности.

1. Схемы для описания предметов, составления рассказов и сказок;

2. Картинки предметные и сюжетные;

3. Дидактические и настольно печатные игры;

4. Цветные кружки (предметы-заместители).



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ - конструкторское бюро

Цель: стимулировать творчество, свободу самовыражения в процессе конструирования; позволить попробовать себя в разных видах этой увлекательной деятельности и выбрать тот, который больше всего придётся по душе.

1. Конструктор «Лего»;
2. Деревянный мелкий и крупный напольный конструктор;
3. Мозаика, пазлы;
4. «Техно – конструктор» пластмассовый;
5. «Строительная площадка»
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
7. Схемы – инструкции;
8. Конструктор из мягкого пластика «Сказка»;
9. Конструктор «Робот»;
10. Конструктор «Трек»;
11. Шнуровальные планшеты.



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.

1. Наборы красок, кисточек, карандашей, фломастеры;
2. Трафареты, штампы;
3. Схемы рисования и лепки;
4. Иллюстрации и альбомы с образцами народно-прикладного искусства;
5. Бумага белая, цветная, картон;
6. Пластилин, стеки, дощечки;
7. Природный материал;
8. Тесто для лепки;
9. «Космический песок»;
10. Наборы «Рисуем по манке»;
11. Раскраски;
12. Альбом «Нетрадиционные способы рисования»;
13. Поделки детей и родителей своими руками;
14. Дид. игры «Собери узор», Цветные орнаменты» и т.д.



Центр « Наши эмоции»

Цель: развивать умение понимать свои чувства и чувства других, развивать эмпатию, воображение. Закрепление знаний об основных эмоциях.

1. Часики « эмоции»;
2. Стенд «Наши эмоции»;
3. Дидактический материал: «Уроки вежливости», «Я и мое поведение», «Уроки доброты», «Наши эмоции и чувства»;
4. Н/п игры «Лото эмоции и настроение», «Это надо знать – основы хорошего воспитания».



Центр физического развития

Цель: удовлетворение потребности дошкольников в движении и приобщении его к здоровому образу жизни. Формирование основ двигательной культуры. Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

1. Мячи разных размеров;
2. прыгалки, обручи;
3. бадминтон;
4. ловишки, кегли, кольцо брос;
5. флажки, веревочки, ленточки для упражнений
6. дорожка – тренажер;
7. мягкие мячи для бросания в цель, дартс.



Раздевалка.

Цель: обучение детей навыкам самообслуживания.

Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семье.

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);

4. Стенд «Наши работы»;
5. Индивидуальные шкафчики для раздевания
6. Папки – передвижки





Буфетная

1. Шкаф для посуды подвесной: тарелки глубокие, тарелки мелкие, блюдца.
2. Шкаф для посуды: ведро для первого блюда, ведро для третьего, кастрюля для второго, кастрюля для подливы, кастрюля для салата, вилки, ложки, чайник для кипяченой воды, кастрюля для протирания столов, ёмкости для ветоши.



Умывальная комната

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. Развитие культурно-гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности.

1. Шкафчики для полотенец.
2. Умывальник.
3. Шкаф для уборочного инвентаря и моющих средств.
4. Унитазы.

