

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Аленка» города Сафоново Смоленской области.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 37/2 от 27.08.2020

заведующий МБДОУ д/с №18

Т.А. Муравьева



Паспорт

группы раннего возраста

Помещение ясельной группы состоит из раздевалки, групповой, умывальной и туалетной комнаты, спальни.

Групповая комната

Цель: Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

Групповое помещение, предназначено для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения

проведение совместной деятельности воспитателя с детьми

проведение индивидуальной работы

самостоятельная детская деятельность.

- детские столы и стулья, промаркированные в соответствии с ростом детей;
- Полки и шкафы для игрушек, для книг.
- Мольберт.
- Термометр.
- Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.
- Раздаточный стол.
- Стулья для взрослых.
- Стол письменный.

Групповая комната разделена на центры.

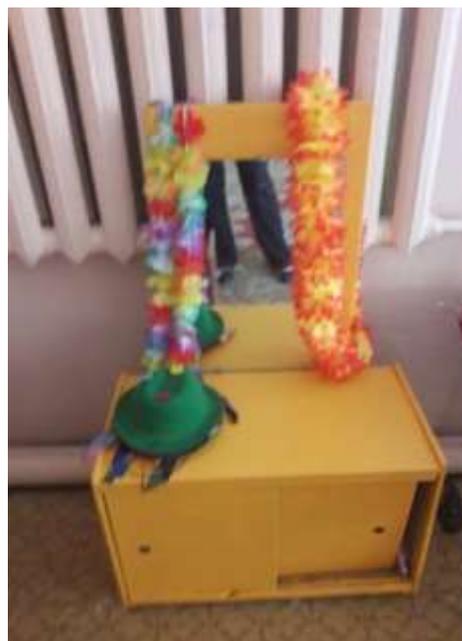


Центр игровой деятельности

Цель: приобщение детей к социализации в обществе.

«Уголок ряжения»

1. Сарафаны, юбки;
2. Набор парикмахера;
3. Бусы, браслеты, шляпы.
4. Заколки, резинки.



«Больница»

1. Медицинский халат и шапочка;
2. Набор доктора.
3. Кукла в одежде доктора.



«Семья»

1. Комплект кукольной мебели;
2. Коляска;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
5. Утюги;
6. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
7. Фартуки.



ИГРОВОЙ ЦЕНТР «ГАРАЖ»

1. Машины разных размеров, цветов и назначения (грузовые, легковые автомобили)
2. Паровозы,
3. Самолеты,
4. Мотоциклы,
5. Трактора,
6. Набор инструментов.

Для обыгрывания: сюжетные фигурки – наборы диких и домашних животных и их детеныши, птицы, рыбки, сказочные герои.



ЦЕНТР ТЕАТРА И МУЗЫКИ

Цель: развивать личность ребенка, прививать устойчивый интерес к литературе, театру, музыке, совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, побуждать их к созданию новых образов.

1. Дудочки, погремушки, металлофон, маракас, бубен, барабаны и т.д.
2. Музыкальные шары;
3. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
4. Пальчиковый театр:
5. Магнитный театр:
6. Кукольный театр;
7. Настольный театр;
8. Шапочки, Маски.



ЦЕНТР ВОДЫ И ПЕСКА

Цель: развитие первичных естественно научных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет.

1. Стеллаж для пособий и оборудования;
- Природный материал: песок, камни, ракушки;
3. Лейки, ведерки, формочки и др.;
4. Паспорт комнатных растений;
5. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
6. Наборы животных малых форм;
7. Наборы картинок и открыток: «Домашние животные», «Дикие животные», «Осень» и др.
8. Дидактическое дерево «Времена года»;
9. Ёмкости разной вместимости: ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.



ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Цель: Формирование основ двигательной культуры. Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

1. Комплект кеглей
2. Мячи резиновые
3. Султанчики
4. Шарики пластмассовые
5. Карточка пальчиковая гимнастика
6. Карточка подвижных игр
7. Карточка гимнастики после сна
8. Карточка утренней гимнастики.

9. Мешочки с крупой для метания в даль.
10. Кольцебросы.
11. Разноцветные ленточки.



ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, познавательных способностей.

1. Крупная и мелкая мозаика;
2. Разрезные кубики с предметными картинками, героями сказок;
3. Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 – 4 части;
4. Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, овощи, фрукты, цветы и др;
5. Пазлы: овощи, фрукты, дикие животные, машины и др.
6. Предметные и сюжетные картинки;

7. Настольно-печатные игры.



ЦЕНТР СЕНСОРИКИ

Цель: Развитие мышления и пальчиковой моторики.

Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое;

Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме.

1. Пирамидки;
2. Матрешки;
3. Домик с вкладышами;
4. Шнуровка;
5. Лото;
6. Предметные сюжетные картинки;

7. Рамки вкладыши с геометрическими формами;
8. Игры с прищепками, пробками;
9. Грибочки, «Рыболов»
10. Настенное панно «Паровозик»



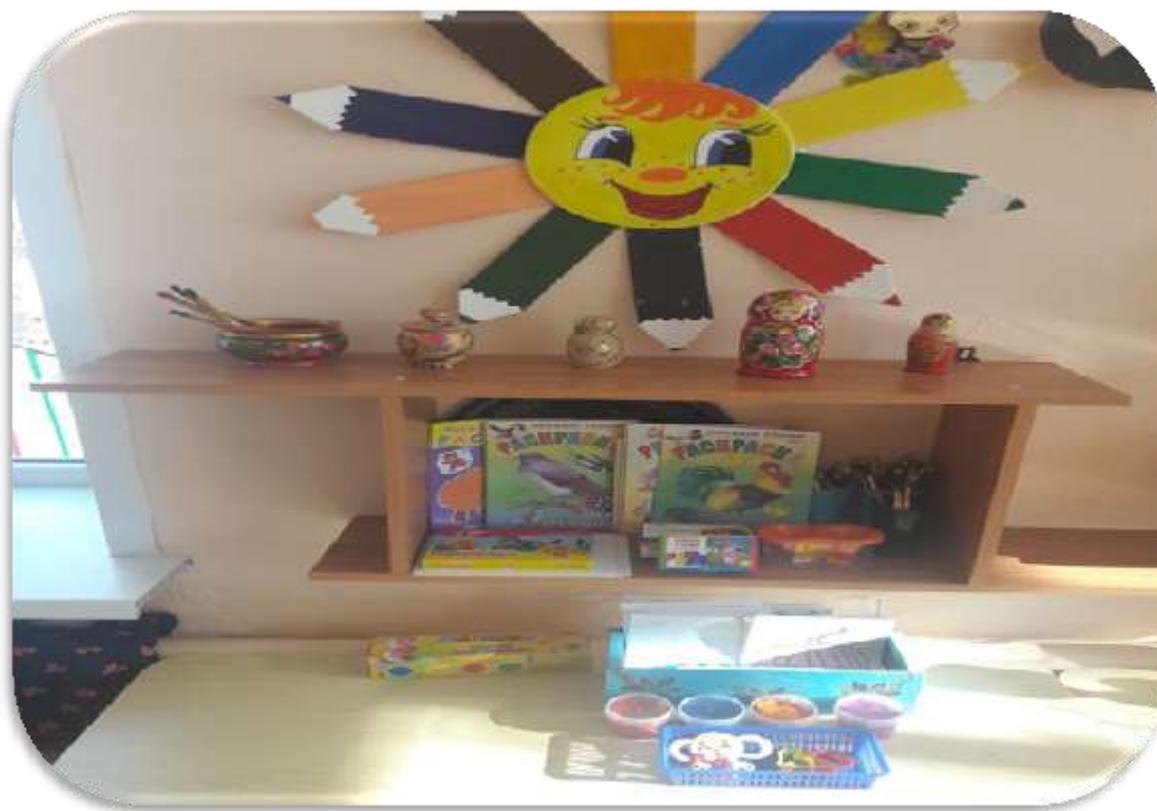
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира:

основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности.

Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.

1. Гуашь, кисточки, карандаши;
2. Трафареты, штампы;
3. Иллюстрации и альбомы,
4. Бумага белая, альбомы.
5. Пластилин, стеки, дощечки.



ЦЕНТР КНИГИ

Цель: развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей.

Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

Тематическая подборка детской художественной литературы. Сказки: «Теремок», «Колобок», «Бобовое зернышко» и др.

Литературные сказки: серия сказок К. Чуковского, Сутеева и др.

Поэзия из русского фольклора: песенки, прибаутки, небылицы.

Серия стихов А. Барто, С. Маршака и др.



РАЗДЕВАЛКА

Цель: обучение детей навыкам самообслуживания.
Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семье.

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы воспитателей (консультации);
3. Стенд «Наше творчество»;
4. Индивидуальные шкафчики для раздевания.
5. Папки – передвижки.



БУФЕТНАЯ

1. Шкаф для посуды подвесной: тарелки глубокие, тарелки мелкие, блюда.
2. Шкаф для посуды: ведро для первого блюда, ведро для третьего, кастрюля для второго, кастрюля для подливы, кастрюля для салата, вилки, ложки, чайник для кипяченой воды, кастрюля для протирания столов, ёмкости для ветоши.

УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни.

Обучения навыкам

самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. Развитие культурно-гигиенических навыков.

Формирование навыков опрятности.

1. Шкафчики для полотенец.

2. Умывальник.
3. Шкаф для уборочного инвентаря и моющихся средств.
4. Унитазы.



СПАЛЬНЯ

1. Кровати.
2. Постельные принадлежности
3. Шкаф для белья.

