

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 «АЛЕНКА» ГОРОДА САФОНОВО
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ д/с № 18)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 18
(протокол от 30.03. 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 18
_____ Муравьева Т.А.
10 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 18 «Аленка»
за 2022 год

Сафоново, 2023

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Аленка» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г.»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*Приказ от 31.08.2021г. №28/2*)
- Приказ о проведении самообследования (*Приказ от 09.01.2023 г. № 01/1*)
- Приказа об утверждении Отчета (*Приказ от 10.04.2023 г. № 18*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленка города Сафоново Смоленской области» (МБДОУ д/с № 18)
Руководитель	Муравьева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	215500, Российская Федерация, Смоленская область, улица Шахтерская, д.2.
Телефон	8(48142)44942
Адрес электронной почты	detsad18safonovo@gmail.com
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://mdou18-safonovo.ru

Учредитель	Муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области.
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 3879 от 21.01.2016, серия 67 Л 01 № 0002235

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленка» города Сафоново Смоленской области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 872 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 577,5

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, а так же развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста - 18 чел.

Младшая группа – 14 чел.

Средняя группа – 16 чел

Старшая группа -25 чел.

Подготовительная группа – 19 чел.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательная деятельность ведется на основании:

- основной образовательной программы МБДОУ д/с № 18, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В своей работе педагоги детского сада используют современные педагогические технологии: ИКТ, кейс-технологии, проблемное обучение, нейрофитнес и др.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания, разработана в соответствии с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Творческая группа педагогов ДОУ составила календарный план воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 18 и примерного календарного плана воспитательной работы.

Основные задачи программы воспитания:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого - педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, о чем свидетельствуют данные ежегодного мониторинга «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, методами и результатами образовательной деятельности» (88%)

Дополнительное образование

В Детском саду отсутствует лицензия на дополнительное образование.

Но налажено сетевое взаимодействие с Сафоновской детской художественной школой им. В.М. Кириллова. Преподаватель Ильина Екатерина Викторовна на базе Детского реаклизует ДООП «Разноцветные капли» для детей подготовительной к школе группы.

Программа Развития

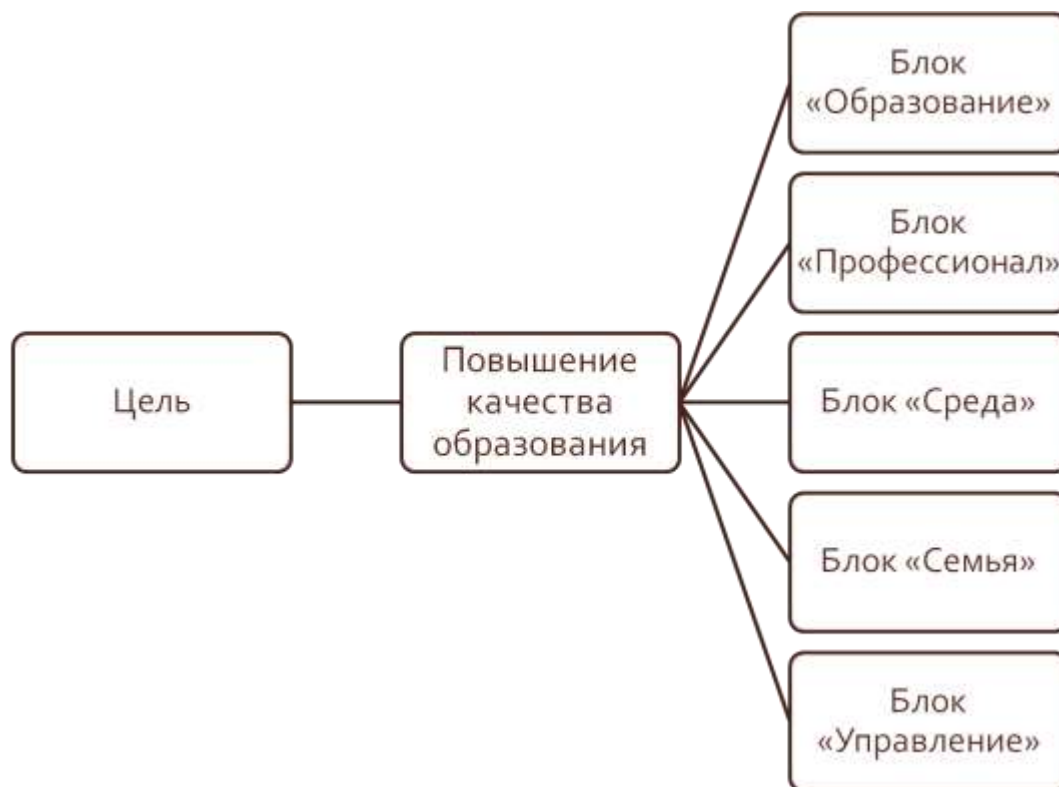
Цель программы развития:

1. Повышение конкурентоспособность детского сада путем повышения качества образовательных услуг

За отчетный период были завершены I и II этапы Программы развития.

В рамках реализации I этапа программы и после промежуточного мониторинга было принято решение о корректировке поставленных целей. Это обусловлено тем, что при разработке мероприятий II этапа для разных целей разработанные мероприятия пересекались и повторялись.

На II этапе для решения поставленной цели работа велась по пяти направлениям. Они были выделены в 5 основных блоков, которых представляют комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий.



За период реализации Программы развития произошли значительные положительные изменения в деятельности нашего учреждения:

- повысилась конкурентоспособность детского сада
- повысилось качество образовательных услуг
- обогатилась развивающая предметно-пространственная среда
- повысился профессиональный уровень педагогов

Социальные партнеры

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Детский сад тесно сотрудничает с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры, а именно: центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской школой искусств, художественной школой, ГИБДД, ВДПО, СЮН МБОУ СОШ № 9.

Так же 2022 году налажено взаимодействие со «Смоленским зоопарком».

С июля 2022 г. стало возможным проводить массовые мероприятия с разными возрастными группами в одном помещении, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце каждого занятия в течение дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Но администрация Детского сада с целью недопущения и распространения коронавирусной инфекции не отменила утренний фильтр детей всех возрастных групп с записью в специальных журналах (температура, контакт с заболевшим).

Снятие антиковидных ограничений позволило возобновить очное взаимодействие с социальными партнерами (посещение мероприятий ГКЦ, экскурсии в краеведческий музей, библиотеку, школу искусств). Так же повысился % участников конкурсного движения среди воспитанников и педагогов.

Выводы и рекомендации

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В Детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Необходимо организовать дополнительное образование детей в Детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В отчетном году осуществлен переход к матричной системе управления Детского сада.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, закрепленных в ст. 261 и ст. процесса, реализации 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Периодичность проведения педагогической диагностика: стартовая (на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы) и финальная (на завершающем этапе освоения программы возрастной группой)

Методы проведения диагностики:

- наблюдение за детской деятельностью (в том числе в специально созданных диагностических ситуациях), свободных беседах, анализ продуктов детской деятельности.
- специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	59	29	31	9	10	92	90
Качество освоения образовательных областей	21	23	59	64	12	13	92	87

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

В 2021-2022 учебном году выпускаются в школу 22 воспитанника.

Качество подготовки детей к школьному обучению соответствует целевым ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования.

Воспитанники поступают в МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 3» и МБОУ гимназия.

100% выпускников готовы к обучению в школе.

100% выпускников детского сада предыдущего учебного года освоили программу 1-го класса.

Наши воспитанники постоянно участвуют в конкурсах проводимых на разных уровнях (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный) и занимают призовые места

Выводы и рекомендации

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2022 год никто из педагогических работников не проходили аттестацию.

100% педагогов имеют квалификационные категории, из них:

- 88% - высшую квалификационную категорию
- 12% - первую квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году один педагог Детского сада (Абрамова А.В.) был награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Так же педагоги Детского сада регулярно участвуют в конкурсах, акциях на различных уровнях (муниципальный, Всероссийский, региональный).

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата
1.	Абрамова Анжелика Владимировна	Всероссийский вебинар «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду»	13.02.2022
		Всероссийский вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду»	10.05.2022
		1 место во Всероссийском конкурсе «Смоленский край люби и знай»	11.01.2022
		1 место всероссийского конкурса «Составляем и отгадываем загадки вместе»	14.03.2022
		Участник Всероссийского обучающего педагогического семинара «Проблемное обучение как особый тип развивающего обучения дошкольников»	13.04.2022
		1 место во Всероссийском конкурсе «Край родной»	17.04.2022
2.	Гришкова Ольга Витальевна	1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе	24.01.2022
		Участник всероссийского педагогического вебинара « Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания»	23.01.2022

		Участник всероссийского обучающего педагогического вебинара «Развитие сенсорного восприятия детей в условиях реализации ФГОС»	18.04.2022
		Участник всероссийского педагогического конкурса авторских работ»	19.04.2022
		3 место в районном конкурсе профессионального мастерства педагогов ДОУ «Лучшая методическая разработка»	04.2022
		Повышение квалификации «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста». ООО «Информация и практика» г. Москва	27.10.2021
3.	Щокало Светлана Валерьевна	Участник районного конкурса педагогический идей «Инновации в образовании»	04.2022
		Участник фестиваля «Раннее развитие и после 3 еще не поздно» г. Москва	23.04.2022
4.	Диденко Екатерина Николаевна	1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Кейс - технологии в образовательном процессе»	19.04.2022
		Вебинар «Активные детские игры на воздухе»	12.04.2022
		1 место в региональном этапе конкурса «Воспитатели России»	12.2022

5.	Шитикова Наталья Анатольевна	Вебинар «Вызывание и развитие речи с использованием метода глобального чтения, жестов у детей с ОВЗ»	23.01.2022
		Вебинар «Развитие языковой способности у «безречевых» и «плохо говорящих» детей	14.02.2022
		Участник международного профессионального педагогического конкурса	16.02.2022
		Участник вебинара «Развитие творческих способностей и воображение у детей с ОВЗ»	17.03.2022
		1 место во Всероссийском конкурсе «Коммуникативность как составная часть профессиональной компетентности педагога»	28.03.2022
		1 место в Международном педагогическом конкурсе «Использование фонетической партитуры при работе над звукопроизношением у детей с ТНР»	14.04.2022
		Участник вебинара «Использование настольных и интерактивных игр в практике детского специалиста»	15.04.2022
		Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Лаборатория педагога» г. Москва	15.05.2022

6.	Ефименко Светлана Николаевна	Участник Всероссийского вебинара «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР	12.01.2022
		Участник Всероссийского вебинара «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»	14.03.2022
		1 место в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов дошкольного образования»	23.04.2022
		Участие в вебинаре «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»	19.04.2022
		3 место в Международном конкурсе «Мой край-моя Родина»	26.05.2022
		Участие в вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к ам «От рождения до школы»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада»	18.05.2022
		Участник всероссийского вебинара «Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений»	24.05.2022

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. В 2022 году заявлений от работников не поступало.

Выводы и рекомендации

ДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Следует принять в штат музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Педагоги Детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, являются активными слушателями вебинаров. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Символы России
- Дорожные знаки
- Рассказы по картинкам ВОВ

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году подключили Интернет с использованием оптоволоконной линии и как следствие увеличилась скорость;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы и рекомендации

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 0 (совмещен с физкультурным);
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад благоустроил малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Обновлено наполнения экологической тропы.

Выводы и рекомендации

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования (Приказ 24.11.2015г. №206).

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней

Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения ¹
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 87 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 13 %

¹ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ¹
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 11,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



18

Т.А. Муравьева
Т.А. Муравьева