

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 «АЛЕНКА» ГОРОДА САФОНОВО  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБДОУ д/с № 18)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 18  
(протокол от 28.02. 2023 г. № 3)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 18 «Аленка»  
за 2023 год

Сафоново, 2024

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Аленка» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г.»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*Приказ от 31.08.2021г. №28/2*)
- Приказ о проведении самообследования (*Приказ от 09.01.2024 г. № 01/1*)
- Приказа об утверждении Отчета (*Приказ от 10.04.2024г. № 07*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленка города Сафоново Смоленской области» (МБДОУ д/с № 18)
Руководитель	Муравьева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	215500, Российская Федерация, Смоленская область, улица Шахтерская, д.2.
Телефон	8(48142)44942
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad18safonovo@gmail.com">detsad18safonovo@gmail.com</a>
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="https://ds-alenka-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-alenka-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru</a>

Учредитель	Муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области.
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 3879 от 21.01.2016, серия 67 Л 01 № 0002235

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленка» города Сафоново Смоленской области (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 872 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 577,5

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, а так же развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 18, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и учителя-логопеда.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста - 18 чел.

Младшая группа – 14 чел.

Средняя группа – 16 чел

Старшая группа -25 чел.

Подготовительная группа – 19 чел.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательная деятельность ведется на основании:

- основной образовательной программы МБДОУ д/с № 18, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В своей работе педагоги детского сада используют современные педагогические технологии: геокешинг, кейс-технологии, проблемное обучение, нейрофитнес, мозаичная осведомленность, квесты и др.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые 01.09.2023 г. являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 18.

Творческая группа педагогов ДОУ составила календарный план воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах ежегодного анкетирования «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, методами и результатами образовательной деятельности». (89%)

### **Дополнительное образование**

В Детском саду отсутствует лицензия на дополнительное образование.

### **Программа Развития**

Цель программы развития:

1. Повышение конкурентоспособность детского сада путем повышения качества образовательных услуг

За отчетный период были завершены последний III этап Программы развития, который заключался в мониторинге реализации мероприятий Программы и анализе полученных результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Результаты реализации Программы:

- повысилась конкурентоспособность детского сада
- повысилось качество образовательных услуг
- обогатилась развивающая предметно-пространственная среда
- повысился профессиональный уровень педагогов

Мы убедились на практике, если Программа развития составлена с учетом актуальных проблем учреждения, то она действительно является инструментом управления качеством образования, способствует переводу учреждения из функционирующего в развивающий режим.

## Социальные партнеры

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Детский сад тесно сотрудничает с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры, а именно: центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской школой искусств, художественной школой, ГИБДД, ВДПО, СЮН, МБОУ СОШ № 9, Смоленский зоопарк.

## Выводы и рекомендации

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В Детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Необходимо организовать дополнительное образование детей в Детском саду.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках (по мере необходимости).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **Выводы и рекомендации**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного компетенций образовательной организации.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Периодичность проведения педагогической диагностика: стартовая (на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы) и финальная (на завершающем этапе освоения программы возрастной группой)

Методы проведения диагностики:

- наблюдение за детской деятельностью (в том числе в специально созданных диагностических ситуациях), свободных беседах, анализ продуктов детской деятельности.
- специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	56	65	22	26	8	9	86	91
Качество освоения образовательных областей	60	70	22	26	4	4	86	96

В 2022-2023 учебном году выпускались в школу 17 воспитанников..

Качество подготовки детей к школьному обучению соответствует целевым ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования.

Воспитанники в основном поступают в МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 1».

100% выпускников готовы к обучению в школе.

100% выпускников детского сада предыдущего учебного года освоили программу 1-го класса.

Наши воспитанники постоянно участвуют в конкурсах проводимых на разных уровнях (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный) и занимают призовые места

### **Выводы и рекомендации**

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:



- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Выводы и рекомендации**

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек

Таким образом 100% педагогов имеют высшую квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Так же педагоги Детского сада регулярно участвуют в конкурсах, акциях на различных уровнях (муниципальный, Всероссийский, региональный).

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>
	Гришкова Ольга Витальевна	Районный конкурс сувенирных изделий «Льняная Палитра	Апрель 2023
	Щокало Светлана Валерьевна	Районный конкурс педагогических идей «Инновации в образовании»	Февраль 2023
	Диденко Екатерина Николаевна	Заочный районный конкурс чтецов «А что у вас?», посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	Апрель 2023
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Есть такая профессия родину защищать!» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Март 2023
	Шитикова Наталья Анатольевна		

1.	Ефименко Светлана Николаевна	Всероссийский конкурс «МОЙ КРАЙ – МОЯ РОДИНА»	Январь 2023
		Районный конкурс творческих работ «Мой наставник»	Март 2023
		Всероссийский конкурс «Пришвин - детям», посвященном 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина	Апрель 2023
		Фотоконкурс газеты «Сафоновская правда» «Мы в Сафонове живём».	Апрель 2023
		Всероссийский конкурс «ВОЙНА. ПОБЕДА. ПАМЯТЬ.»	Май 2023
		Районный конкурс «Льняная палитра»	Апрель 2023
		Областной конкурс на лучший логотип МБУ ДО «Эколого-биологический центр» участник	Июль 2023
		Всероссийский конкурс «ЭкоЛето-2023» участник	Сентябрь 2023
<p>Детский сад принимал участие в различных акциях: «Окна победы», «23 февраля», «Окна России» и многих других</p>			

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. В 2023 году заявлений от работников не поступало.

### **Выводы и рекомендации**

ДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги Детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, являются активными слушателями вебинаров. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **Выводы и рекомендации**

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 0 (совмещен с физкультурным);
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В декабре 2023 года проведен плановый мониторинг РППС. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **Выводы и рекомендации**

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023г. проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Выводы и рекомендации**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней

## **Общие выводы**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>1</sup>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 100 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %

<sup>1</sup> Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

