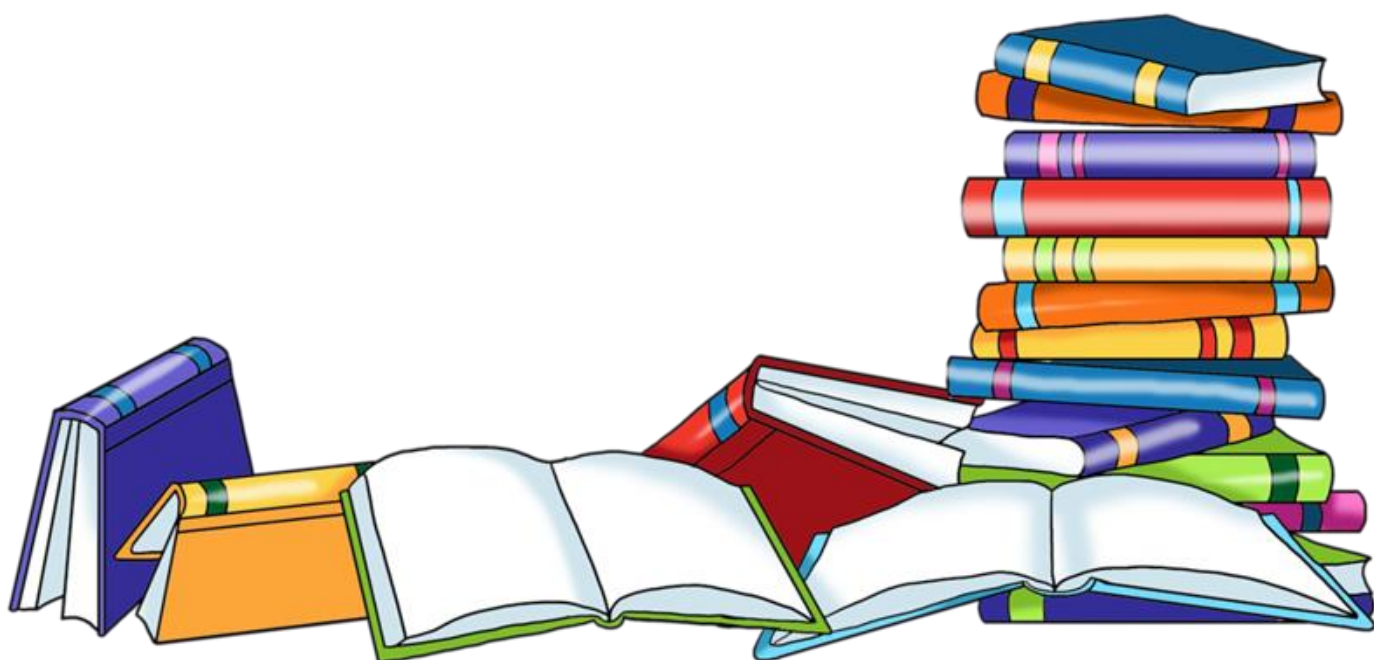


*Анализ работы
МБДОУ д/с № 18
за 2022-2023 учебный год*



Содержание

1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 18
2. Анализ системы управления
3. Уровень здоровья детей и охрана их жизни
4. Качество воспитания и образования дошкольников. Готовность детей к обучению в школе
5. Анализ системы методической работы с кадрами. Выполнение годовых задач
6. Взаимодействие детского сада с семьями и социумом
7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 18

МБДОУ д/с № 18 функционирует как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Аленка» города Сафоново Смоленской области

Осуществляет свою работу на основании нормативно-правовой базы:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ д/с № 18
- Договора между МБДОУ д/с № 18 и учредителем
- Должностных инструкций
- Лицензии на образовательную деятельность и д.р.

Режим работы - 10,5 часов

График работы:

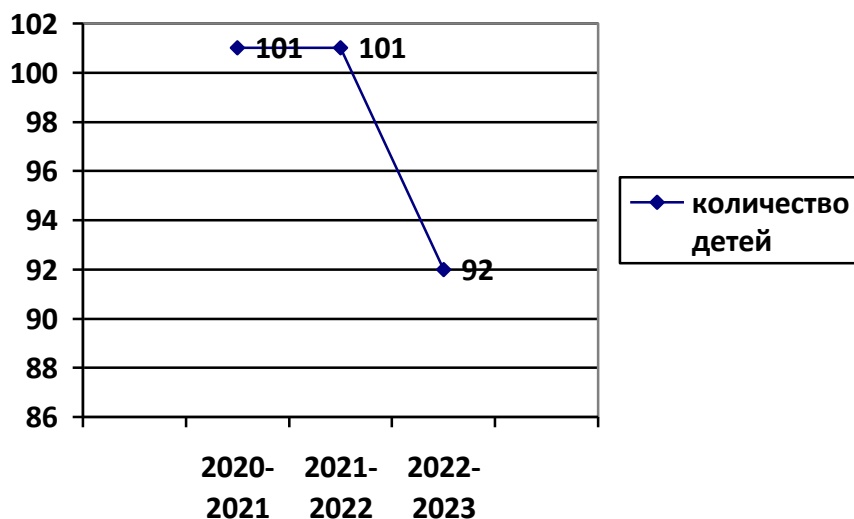
Понедельник - пятница с 7.30 до 18.00

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Общее количество групп – 5.

Все группы общеразвивающей направленности.

- 2-я группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет)



Вывод:

Наполняемость МБДОУ д/с № 18 детьми в основном проводится за счет детей раннего возраста.

В МБДОУ д/с № 18 существуют определенные традиции:

1. Основу методической работы составляют функции управления (по Третьякову П.И.)
2. Диагностическая основа в работе с педагогами и детьми
3. Внедрение в работу современных технологий
4. Систематическое освещение работы МБДОУ д/с № 18 в СМИ
5. Регулярность проведения с детьми праздников и развлечений
6. Ежегодное участие детей в творческом фестивале и спортивном мероприятии.

2. Система управления

2.1. Информационно-аналитическая деятельность администрации.

Для управления по результатам собирается и анализируется информация о деятельности МБДОУ по определённым блокам, выделяется положительное и отрицательное. Посредством мониторинга обеспечивается система получения точных данных о состоянии работы МБДОУ и принятия обоснованных решений. Систематически собирается методический материал о работе МБДОУ, формируется банк данных о ПО. Педагоги обучаются самоанализу своей деятельности. Анализируются результаты контроля, подводятся итоги работы за учебный год.

2.2. Мотивационно-целевая деятельность.

Вся работа МБДОУ строится на основе реализации социального заказа. Каждая служба с ответственностью относится к выполнению своих обязанностей, стремясь поддерживать авторитет учреждения. Сотрудники понимают свои задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, охране их жизни.

Методическая работа коллектива и отдельных педагогов направлена на выполнение поставленных задач. Определяются цели развития форм и методов учебно-воспитательного процесса на основе реальных условий рациональной организации педагогического труда. Выявляются мотивационные факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов и препятствующие ему (у молодых специалистов недостаток теоретических знаний и практических навыков, ограниченные возможности.)

В МБДОУ д/с № 18 используется материальное стимулирование.

2.3. Плано – прогностическая деятельность.

Работа МБДОУ д/с № 18 строится на основе ООП МБДОУ д/с № 18, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева), комплексного годового плана, плана летне-оздоровительной работы, рабочих программ и планов работы педагогов, плана оздоровительно-профилактической работы.

Методическая работа коллектива прогнозируется на основе диагностики администрацией профессиональных качеств педагогов и самоанализа педагогического мастерства. Планируются конкретные мероприятия для достижения поставленных целей.

Для внедрения в работу с детьми инновационных программ и пособий заранее планируется их приобретение, изучение.

2.4. Организационно-исполнительская деятельность.

Администрация МБДОУ организует деятельность сотрудников для решения годовых задач, выполнения программных задач по группам, обобщению ПО, осуществляет повышение квалификации педагогов. Оказывает помощь воспитателям в изучении программ, проведения открытых занятий, организует наставничество.

Воспитателями осуществляется мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.

2.5. Контрольно-диагностическая деятельность.

Осуществляется контроль за состоянием всех направлений учебно-воспитательного процесса. Педагоги анализируют данные по адаптации детей раннего возраста. Используются разнообразные виды контроля.

В МБДОУ д/с № 18 проведены смотры:

- по подготовке к новому учебному году
- по благоустройству территории детского сада
- по созданию среды по патриотическому воспитанию у воспитанников в группах «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»

Педагоги и воспитанники МБДОУ д/с № 18 приняли участие *в городских конкурсах, фестивалях:*

- межрайонном конкурсе детского рисунка «Осенне настроение»
- районном конкурсе творческих работ «Мой наставник»
- районном конкурсе фотографий «Мама милая моя»
- районном конкурсе «Инновации в образовании»
- заочном конкурсе чтецов «А что у Вас?», посвященного 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова
- районном конкурсе сувенирных изделий из льняного волокна «Льняная палитра»,

а так же в разнообразных акциях.

Регулярно педагоги и воспитанники ДОУ принимают участие во Всероссийских и Международных конкурсах, где завоевывают призовые места.

Проведена *комплексная проверка* средней группы (воспитатели: С.Н. Ефименко, С.В. Щокало)

Использовался *самоконтроль*, как мера поощрения творческого саморазвития (5 педагогов с высшими категориями: Шитикова Н.А., Ефименко С.Н., Абрамова А.В., Щокало С.В., Гришкова О.В.) . Итоги контроля оформлялись отчетами, анализировались на педагогическом совете.

Мониторинг воспитанников проводился регулярно (2 раза в год). Результаты использовались при планировании индивидуальной и фронтальной работы с детьми, коррекции годового плана и прогноза работы на следующий год.

2.6.Регулятивно-коррекционная деятельность.

Обеспечивалось поддержание методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательным процессом. По итогам контроля, результатам педагогической деятельности, анализа данных мониторинга устранялись нежелательные отклонения в деятельности МБДОУ. Обеспечивалась оперативная помощь педагогам, вносились предложения по коррекции в решения педагогических Советов.

ВЫВОД: Администрация использует и развивает управленческие функции, повышая эффективность своей деятельности, стремится к получению позитивных результатов работы МБДОУ д/с № 18.

ПЕРСПЕКТИВЫ:

1. Продолжать работу по формированию банка данных об уровнях усвоения программы, о ходе адаптационного периода, о формировании интересов педагогов и родителей с последующим анализом и разработкой рекомендаций.
2. Активизировать опытных педагогов на уровне города и области для распространения наработанного опыта.

3. Уровень здоровья детей и охрана их жизни

3.1. Оценка адаптации детей раннего возраста

Итоги адаптации детей раннего возраста МБДОУ д/с № 18
за 2022 г. (июль-октябрь)

Адаптация — это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях — физиологическом, социальном, психологическом. Приспособление организма к новым условиям социального существования, к новому режиму сопровождается изменением поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита.

Наиболее сложная перестройка организма происходит на начальной фазе адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушению здоровья, поведения и психики ребенка. Чтобы избежать осложнений первого этапа и обеспечить оптимальное течение адаптации необходимо обеспечить постепенный переход ребенка из семьи в дошкольное учреждение.

Мы составляем план работы с детьми раннего возраста и родителями на период адаптации, в котором предусматриваем несколько этапов:

-подготовительный этап (родительские собрания, анкетирование, консультирование);

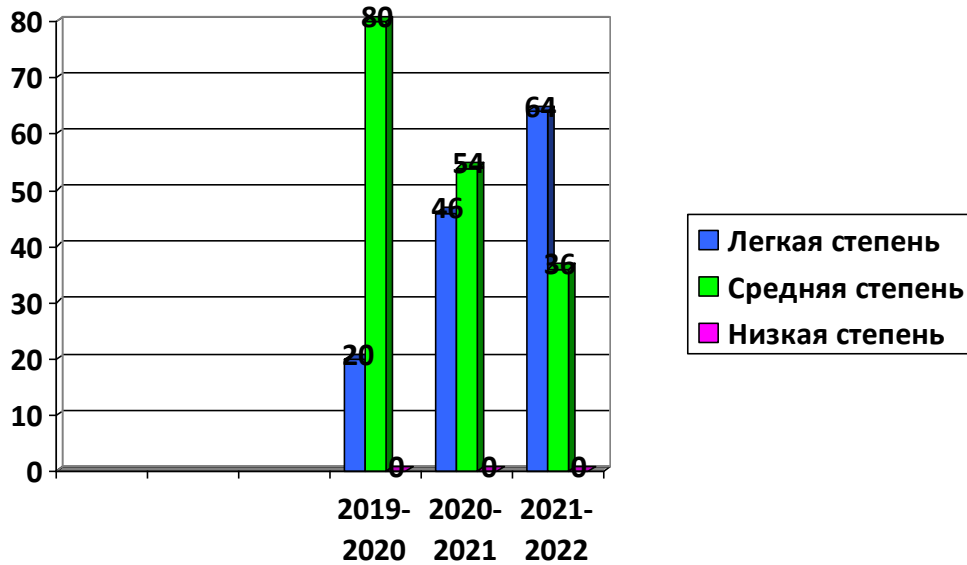
- этап наблюдения (заполнение листов адаптации);

-этап анализа и выводов (анализ адаптационных листов и индивидуальных карт развития).

На каждом этапе адаптационного периода осуществляется разработка рекомендаций для родителей, воспитателей и специалистов, чтобы облегчить течение адаптации детей раннего возраста.

В период адаптации, который нормативно включает первых 128 дней пребывания детей в детском саду, под наблюдением специалистов и воспитателей находилось 9 детей (с 1,3 до 3 лет).

В течение адаптационного периода проводились следующие мероприятия: собеседования с родителями и их анкетирование, наблюдения за детьми по дням(1,2,3,4,16,32,64,128) и заполнение листов адаптации, консультирование родителей и воспитателей, подведение итогов адаптации. Так же ежегодно на педагогическом Совете обсуждается вопрос: «Организация работы по адаптации детей»- где воспитатели докладывали о результатах адаптации детей к условиям детского сада.



Вывод:

В легкой степени прошли адаптацию 6 детей. Они с хорошим анамнезом, хорошим уровнем здоровья и положенным по возрасту уровнем социализации. Их поведение нормализовалось в течение месяца. За 20-30 дней вошли в установленный режим. Сон, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми почти не нарушались. Двигательная активность не снижалась.

Адаптация средней степени отмечалась у 3 детей. Для них характерно периодическая смена настроения, нарушения сна и аппетита. Они малоактивны во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми. Речевая активность проявляется через 20-30 дней. Эмоциональное состояние менялось в течение месяца.

Тяжелая форма адаптации не выявлена.

3.2. Уровень здоровья детей

Качество дошкольного образования охватывает все аспекты деятельности МБДОУ и прежде всего, связано с оценкой здоровья воспитанников. Данные мониторинга о состоянии детей, их физическом развитии за последние 2 года показывают, что по сравнению с прошлым годом:

- число дней, пропущенных по болезни одним ребёнком по МБДОУ увеличилось на 6,0 детодней и составило 18,1 детодней.
- посещаемость детьми МБДОУ (54%) по сравнению с прошлым годом увеличилась на 9%
- количество детей:
 - 2-й группой здоровья – 80 чел.
 - 3-ей группой здоровья- 6 чел.
 - 1-й группой здоровья – 15 чел.
- физическое развитие детей в основном «среднее» (79 чел.) и «выше среднего» (10 чел.);
- индекс здоровья (не болеющие дети) 4,9
- количество часто болеющих детей – 5 человек
- случаев заболеваемости больше у детей садовского возраста, в основном это грипп и ОРВИ (причем у детей раннего возраста вдвое меньше, чем у детей садовского возраста).

Данные мониторинга показывают, что на фоне уменьшения количества детей в детском саду показатели их здоровья улучшаются. Посещаемость снижается, из-за большого количества пропусков за счет неважных причин.

С целью сохранения и по возможности укрепления здоровья в детском саду проводились следующие лечебно - профилактические мероприятия:

- орошение зева настоем чеснока в период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппа;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- профилактические прививки;
- анкетирование детей (антропометрия);
- контроль за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима;
- осмотр врачами - специалистами;

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учётом рекомендаций врача – педиатра, состояние здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Медицинским работником проводится систематический контроль соблюдения санитарно- гигиенического режима: влажная уборка, генеральная один раз в месяц, соблюдение воздушного режима с учётом времени года,

проведение текущей и заключительной дезинфекции при карантинах.

Выпускники детского сада своевременно оформляются в школу.

Неотъемлемой частью здоровья является обеспечение сбалансированного полноценного питания. Большую часть расходов на организацию питания берёт на себя муниципалитет.

По нашим заявкам централизованно заготовлены овощи и картофель. Анализ накопительной ведомости показывает, что нормы по основным продуктам питания выполняются. Разработано и согласовано 10-дневное меню, имеется картотека блюд. Налажен постоянный контроль за заказом, поступление продуктов, сроками их реализации, закладкой, выходом блюд, соблюдением норм выдачи пищи детям в группах и как результат: дети получают круглогодично сбалансированное питание.

необходимо:

- продолжать работу всего детского сада по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно- оздоровительной работы в группах;
- продолжать работу по адаптации вновь принятых детей и детей, посещающих МБДОУ при переходе в новые возрастные группы;
- продолжать просветительскую работу с сотрудниками и родителями по охране и укреплению здоровья детей;
- усилить контроль за режимом дня, физкультурно - оздоровительной работой со стороны администрации;
- использовать в работе современные подходы в оздоровлении детей

Вывод: управленческая деятельность способствует охране жизни и здоровья детей, организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, содержащих оптимальные условия развития детей и их эмоционального благополучия.

4. Качество воспитания и образования дошкольников

4.1. Оценка содержания и методов воспитания и обучения по образовательным областям

Сводная таблица (достаточный + оптимальный уровни %)

№	Разделы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	<u>«Познавательное развитие»</u>	87	86	88
	1. ФЭМП	86	86	87
	2. Познавательно-исследовательская деятельность	87	86	88
	3. Ознакомление с предметный окружением	89	87	88
	4. Ознакомление с социальным миром	87	87	88
	5. Ознакомление с миром природы	85	86	88
2.	<u>«Речевое развитие»</u>	78	80	80
3.	<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	88	88	88
	1. Изобразительная деятельность	87	90	90
	2. Музыкальная деятельность	90	87	85
	3. Конструктивно-модельная деятельность	88	88	90
4.	<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>	92	92	95
	1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	88	88	90
	2. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	93	94	96
	3. Ребенок в семье и обществе	91	90	95
	4. Формирование основ безопасности	91	90	97
5.	<u>«Физическое развитие»</u>	84	85	83
	Итого:	86	86	87

Качество воспитания и образования по образовательным областям

№	Разделы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	<u>«Познавательное развитие»</u>	87	86	88
2.	<u>«Речевое развитие»</u>	78	80	80
3.	<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	88	88	88
4.	<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>	92	92	95
5.	<u>«Физическое развитие»</u>	84	85	83
	Итого:	86	86	87

Уровни усвоения программы

Уровни	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Оптимальный	32	18	21
Допустимый	56	69	63
Низкий	12	13	16

4.2. Готовность детей к школе

*Оценка содержания и методов воспитания, обучения, реализуемых в МБДОУ 2022-2023 уч.г.
(подготовительная группа)*

№	Разделы	Низкий уровень	Достаточный уровень	Оптимальный уровень	ИТОГО (достаточный+оптимальный)
1.	<u>«Познавательное развитие»</u>		32	68	100
	6. ФЭМП		32	68	100
	7. Познавательно-исследовательская деятельность		32	68	100
	8. Ознакомление с предметный окружением		32	68	100
	9. Ознакомление с социальным миром		32	68	100
	10. Ознакомление с миром природы		36	64	100
2.	<u>«Речевое развитие»</u>		45	55	100
	1. Формирование словаря		49	51	100
	2. Звуковая культура речи		45	55	100
	3. Грамматический строй речи		45	55	100
	4. Связная речь		45	55	100
3.	<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>		36	64	100
	4. Изобразительная деятельность		36	62	100
	Рисование		36	64	100
	Лепка		36	64	100
	Аппликация		36	64	100
	5. Музыкальная деятельность		36	64	100
	6. Конструктивно-модельная деятельность		40	60	100
4.	<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>		14	86	100
	5. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		14	86	100
	6. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		-	100	100
	7. Ребенок в семье и обществе		14	86	100
	8. Формирование основ безопасности		14	86	100
5.	<u>«Физическое развитие»</u>		23	77	100
	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		19	81	100
	2. Физическая культура		23	77	100
	Итого:		30	70	100

Уровни усвоения программы

Уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оптимальный	17	70	
Достаточный	71	30	
Низкий	12	-	-

Готовность детей к обучению в школе (% , кол-во)

Год	Списочный состав	Готовы к обучению	Условно готовы	Условно не готовы	ИТОГО
2020-2021	26 (подготовительная группа)	100% (26 детей)			100%
2021-2022	22 (подготовительная группа)	100% (22 ребенка)			100%
2022-2023					

5. Анализ методической работы с кадрами

Комплектация:

- Заведующий-1
- Воспитатели- 7
- Музыкальный руководитель-0
- Учитель-логопед-1

Образовательный уровень:

- Высшее педагогическое- 5
- Среднее профессиональное (педагогическое)-3

Аттестация:

- Высшая квалификационная категория-8
- 1 квалификационная категория -0

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров:

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 человек.

Информация об участии педагогов в методической работе

№ п/п	Ф.И.О	Выступление на педагогическом Совете	Подготовка и выступление на МО	Работа в творческой группе	Открытый показ	Обобщение педагогического опыта (показ работы с детьми, в печать, видео)	Смотры-конкурсы	выставки	Семинары, клуб воспитателей, консультации
1.	Абрамова А.В.	+	+	+	+		+	+	+
2.	Ефименко С.Н.	+		+	+		+	+	+
3.	Алешина Н.Н.	+			+		+	+	
4.	Щокало С.В.	+		+	+	+	+	+	+
5.	Гришкова О.В.	+	+	+	+		+	+	
6.	Шитикова Н.А.	+		+	+		+		+
7.	Диденко Е.Н	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Полявкина Т.В.	+	+		+		+	+	+

« Факторы, препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов»

№ п/п	Факторы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Собственная инерция	6	2	1
2	Разочарование в результате неудач			
3	Отсутствие поддержки со стороны руководителей			
4	Ограниченные ресурсы	3	6	7

« Факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов»

№ п/п	Факторы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Материальные	8	5	8
2	Социальные			
3	Психологические	1	3	
4	Административно-управленческие			
5	Методическая работа			

Общественная работа сотрудников

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Характер работы
2.	Диденко Е.Н.	заместитель заведующего	Председатель совместного комитета по ОТ, Руководитель МО
3.	Абрамова А.В.	воспитатель логопедической группы	инспектор по охране прав детства

Анкетирование педагогов по итогам работы за год

В анкетировании участвовало 8 педагогов. Педагогам предлагались анкеты: профессионального мастерства, факторы препятствующие и стимулирующие профессиональное развитие педагогов и по составлению годового плана.

Большинство педагогов (25%) оценивают свое профессиональное знания на «оптимальном уровне», на «достаточном уровне» 75%, «низкий уровень» - отсутствует.

Педагогические умения большинство педагогов оценивают на «оптимальном уровне» 75%, на «достаточном уровне» 25%, «низкий уровень» - отсутствует.

Все педагоги участвуют в методической работе.

Большинство педагогов факторами стимулирования творческого развития определили материальные факторы. В анкете «Факторы, препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов» большинство педагогов выбрали фактор – «ограниченные ресурсы».

Анализ анкет по составлению годового плана показывает, что педагоги считают наиболее приоритетными направлениями в работе с детьми на следующий год: познавательное и речевое развитие.

По работе с родителями темы разнообразны, в зависимости от особенностей группы и запросов родителей.

В работе творческой группы принимают участие 75% (6 чел.) педагогов и столько же педагогов находятся на самоконтроле.

Все педагоги принимают участие в муниципальных, всероссийских конкурсах. В течение года большинство педагогов являются слушателями вебинаров по интересующим их вопросам.

ВЫВОДЫ:

Итоги мониторинга детей, повышение уровня квалификации педагогов позволяют сделать вывод, что в целом результаты работы за год хорошие, основные задачи учебного года выполнены.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

-повышать профессиональный уровень педагогов через участие в вебинарах, конференциях, круглых столах и других мероприятиях.

-продолжать формировать видео и фототеку из опыта работы МБДОУ и распространять опыт работу на различных уровнях и в СМИ.

5.1. Реализация годовых задач

Приоритетными направлениями в деятельности нашего учреждения в 2022- 2023 учебном году были:

- Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в образовательном процессе
- нравственно-патриотическое воспитание детей
- Охрана и укрепление психофизического здоровья детей

Для решения данных задач были проведены 4 педагогических совета:

1. Установочный;
2. Тематический «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
3. Тематический «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»»
4. Итоговый «Реализация основных задач работы ДОУ

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению поставленных задач.

Педагогические советы были организованы как в традиционной, так и не в традиционной формах (интерактивное общение).

На педагогических советах обсуждались:

- а) итоги адаптации детей (100%)
- б) итоги тематических проверок «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию», «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»
- в) результаты усвоения Программы (мониторинг)

В этом учебном году был проведен *мастер-класс «Игровая нейрогимнастика»*

Продолжает работать **творческая группа**, с целью развития творчества и рефлексивных способностей, проектировочных умений педагогов.

В этом году члены творческой группы (Абрамова А.В., Шитикова Н.А., Гришкова

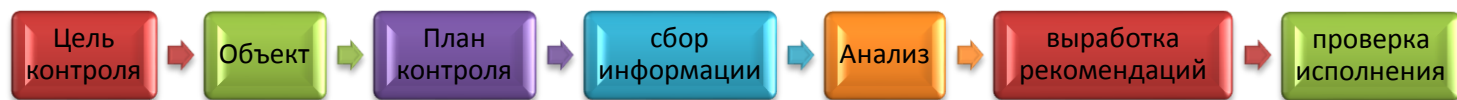
О.В., Щокало С.В. , Диденко Е.Н. работали очень активно:

- разрабатывали материал по проведению смотра - конкурса
- обслуживали сайт ДОУ:

Вывод: планомерная методическая работа создает необходимые условия для качественного осуществления педагогической деятельности.

Завершающая функция управленческого цикла – это **контроль**.

Мы следуем определённому алгоритму контроля:



Контроль осуществляем на основе годового плана работы. Внутрисадовый контроль представлен в виде схем, где указано, когда, кто и у кого будет изучаться состояние педагогического процесса, в каких видах детской деятельности, какие формы, методы контроля.

Разработан *перспективный план контроля на год и месячный*. В системе тематические и комплексные проверки, смотр-конкурсы.

Процедуру этих проверок уже не первый год осуществляем с учетом современных требований (О.А.Скоролупова, Н.С.Голицина): используем карты-схемы, оценочные листы, анкетирование. Затем анализируем и оформляем справки, выносим решения на педагогических советах, заслушиваем отчеты по выполнению рекомендаций.

Используем и **«самоконтроль»**, как меру поощрения творческого саморазвития педагогов. Работают на «самоконтроле» 5 педагогов с высшей категориями (Ефименко С.Н., Абрамова А.В., Шитикова Н.А., Щокало С.В., Гришкова О.В.), которые ежегодно отчитываются о своей работе на итоговом педагогическом совете (май).

Контрольно-диагностическая функция позволяет оценить результаты усвоения программного материала, определить уровни возможностей каждого ребёнка.

Подводя общие итоги, можно отметить, что задачи методической работы заключались в создании такой образовательной среды, где наиболее полно реализовывался бы творческий потенциал педагогов и достигались бы наилучшие результаты в работе с детьми.

Эффективность работы ДОО определяется тем, в какой мере обеспечиваются конечные результаты: педагогическое мастерство педагогов; личностные достижения детей и взрослых.

- ❖ 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в этом учебном году;
- ❖ педагоги владеют ИКТ
- ❖ внедряются в работу современные информационные технологии
- ❖ в сети интернет обслуживается сайт детского сада;
- ❖ осуществляется постоянное участие в методических выставках, районных, областных и всероссийских и международных конкурсах;
- ❖ систематически на местном телеканале «Сафоново» освещается работа МБДОУ

Выводы: педагогический коллектив работает плодотворно, но принимая во внимание оставшиеся проблемы, определена дальнейшая работа:

а) совершенствование работы по всем направлениям развития с учетом реализации ФГОС

б) повышение уровня коррекционной работы с новым списочным составом детей логопедической группы

в) расширение использования современных технологий

6. Взаимодействие с социальными партнерами

Социально-педагогическая характеристика внешней среды такова: МБДОУ д/с №18 расположен в центре города, вблизи находятся следующие организации:



МБДОУ д/с № 18 тесно сотрудничает с указанными учреждениями.

Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой, хотя она и расположена в микрорайоне города.

Ежегодно дети посещают детскую библиотеку, историко-краеведческий музей.

Во Дворце культуры – дети частые гости (выступление самих детей, участие в городских конкурсах и фестивалях ко Дню города.)

Дети были гостями спортивной школы, участвовали в районном спортивном празднике. Сохраняется связь со Школой искусств: учащиеся музыкальной школы выступают с концертами в нашем детском саду, воспитанники детского сада посещают концерты.

Широко проводится работа с детьми по ознакомлению с ближайшим окружением - экскурсии по улицам нашего города (Шахтерская, Советская, Ленина).

Регулярно ведется работа с ГИБДД, представители которой проводили с детьми беседы по правилам дорожной безопасности. Дети ежегодно участвуют в конкурсах и фестивалях, которые проводят представители ФПС (пожарная служба).

Налажено взаимодействие со Смоленским зоопарком, наши воспитанники регулярно принимают участие в акциях и конкурсах проводимых организацией.

Анализируя данные по связям со школами города, можно отметить, что наибольшее число детей (из 17 выпускников) пошли в школу № 9 (12 чел).

Вопросы преемственности со школой №9 (согласно заключенному договору и утвержденному плану) реализуются. Совместная методическая работа осуществляется в форме беседований с учителями школы №9, взаимопросмотров занятий и уроков (май - открытое логопедическое занятие). Кроме этого учителя посещают родительские собрания в детском саду, знакомятся с будущими первоклассниками, дети ходят на подготовку в соответствующие школы.

Связь со школами города

Школы	Выпускники
№ 1	1
№ 2	1
№ 3	
№ 4	
Гуманитарная гимназия	1
№ 6	
№ 7	
№ 8	
№ 9	12
Другие (сельские, другой город)	2
ИТОГО	17

Рекомендации:

1. Продолжать пополнять фотоматериал по взаимодействию с социумом
2. Активизировать работу с ФПС (учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и первоначальному тушению пожаров)

Степень участия родителей в учебно-воспитательном процессе (%)

Группы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 группа раннего возраста	61	71	66
Младшая группа	65	70	76
Средняя группа	53	62	64
Старшая группа	64	67	67
Подготовительная группа	86	88	91
ИТОГО	65	71	73

Работа с семьями воспитанников строится с учетом современных подходов. Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению вопросов воспитания. И задача педколлектива - уметь быть чутким к запросам семьи и компетентным в решении современных задач воспитания и образования. Нормативно - правовые документы разного уровня позволяют педагогам разграничить роль, права, обязанности, ответственность семьи и МБДОУ в воспитании, обучении и развитии ребенка. Родительский договор предусматривает взаимодействие с МБДОУ по всем направлениям воспитания и обучения ребенка.

Наиболее активны были родители подготовительной группы (91%). Всего по МБДОУ показатель участия родителей в воспитательно-образовательном процессе составил 73%., что выше с предыдущим годом на 2%.

Родители участвовали в проведении праздников и развлечений, в благоустройстве участков МБДОУ, в оснащении предметно-развивающей среды, посещали родительские собрания.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Состояние учебно-методической базы МБДОУ д/с № 18 (%)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
игрушки	97	97	97
Музыкальные инструменты	86	86	86
Предметы декоративно-прикладного искусства	45	51	51
Наглядные пособия	67	67	67
Детская литература	80	80	82
Технические средства обучения	95	95	95
Методическая литература	95	95	93
ИТОГО	81	81	81

Сведения о состоянии материально-технической базы МБДОУ д/с № 18 (%)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оборудование и сантехника	77	71	68
Жесткий инвентарь	98	98	98
Мягкий инвентарь	93	93	93
Состояние здания	87	70	67
Состояние участка	97	75	67
Состояние внутреннего помещения	98	81	78
ИТОГО	91	83	80

Для осуществления *учебно-воспитательного процесса* в МБДОУ создана учебно-методическая база.

Были приобретены детские игрушки, художественная литература, дидактические пособия.

Комитет по образованию финансирует подписку на областные и городские газеты.

Анализируя состояние *материально-технической базы*, можно сказать, что МБДОУ оборудован для своего полноценного функционирования на 80% .

Администрацией детского сада уделяется большое внимание поддержанию в исправном состоянии систем отопления, водоснабжения, канализации и электроосвещения. Ежегодно проводятся ремонт и покраска оборудования на территории детского сада.

В план мероприятий в подготовке к новому учебному году необходимо

запланировать:

- отремонтировать вентиляцию на кухне
- ремонт крыши и козырьков над входами в здание ДООУ
- замена электрических плит

Приобрести:

- современную мебель
- методическую литературу

Вывод: администрация ДООУ совместно с коллективом создают оптимальные условия для функционирования детского сада.

Общие выводы:

1. МБДОУ д/с № 18 детьми укомплектован
2. В системе управления используются разнообразные виды деятельности администрации.
3. Число дней, пропущенных по болезни одним ребёнком по МБДОУ уменьшилось на 3,7 детодня и составило 12,10 детодня.
4. Посещаемость детьми МБДОУ составила 45% и по сравнению с прошлым годом снизилась
5. Качество воспитания и образования дошкольников на оптимальном и допустимом уровне 86%
6. Все выпускники готовы к обучению в школе.
7. Все педагоги участвовали в методической работе.
8. Годовые задачи выполнены полностью.
9. Взаимодействие детского сада наиболее тесное: с семьями воспитанников, со школой № 9, городской библиотекой, школой искусств. Продолжается сотрудничество с ГИБДД отдел пропаганды дорожной безопасности. Показатель участия родителей в воспитательно-образовательном процессе составил 73% .
10. Материально-техническое и финансовое обеспечение составляет (примерно) 80% (на уровне прошлого года), учебно-методической базы 81% (на уровне прошлого года).